

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại nhằm cải tiến chất lượng, triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà nhà trường tự đánh giá về công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Năm học 2021 – 2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2022 của Trường).

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 tiêu chí đạt 100%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 27/27 tiêu chí đạt 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 05/19 tiêu chí 26,3%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 4: 0

Căn cứ vào số lượng, tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt, không đạt. Đối chiếu với quy định tại Thông tư số 17/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất, Hội đồng tự đánh giá xếp loại trường đạt kiểm định chất lượng: **Đạt cấp độ 1.**

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Đối chiếu giữa kết quả hoạt động giáo dục của trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông Quận 8 so với 05 tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-

BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn đánh giá ngoài tổng hợp kết quả cụ thể như sau:

- Số lượng và tỷ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt:
 - + Mức 1: 27/27 tiêu chí (100%);
 - + Mức 2: 20/27 tiêu chí (74,07%);
 - + Mức 3: 05/19 tiêu chí (26,3%).
- Số lượng và tỷ lệ phần trăm (%) các tiêu chí không đạt:
 - + Mức 1: 0/27 tiêu chí (0%);
 - + Mức 2: 07/27 tiêu chí (25,93%);
 - + Mức 3: 14/19 tiêu chí (73,7%).
- Mức đánh giá của đoàn đánh giá ngoài: Mức 1;
- Đề nghị Trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông, Quận 8 đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học;

Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất đối với trường mầm non, tiểu học, trung học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 08 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021- 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2481/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 84/KH-GDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với mục tiêu “Giáo dục Quận 8 vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

Căn cứ Kế hoạch số 94/KH-GDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc phát triển Giáo dục năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 58/KH-VCD ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2021-2022.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x		
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x		
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x		
Tiêu chí 3.4		x		
Tiêu chí 3.5		x	x	

Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x
Tiêu chí 5.5		x	x	x

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Trường được sự quan tâm, sâu sát của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 8, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân, Phường 4 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

Trường có xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có mục tiêu, định hướng, tầm nhìn với các nội dung hợp lý.

Trường có thành lập Hội đồng nhà trường theo quy định, Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng và quyền hạn theo quy định.

Các tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, công đoàn, chi đoàn và các tổ chức khác, hoạt động đúng quy định, có nội dung báo cáo tổng kết cụ thể, trong các báo cáo có nêu mặt hạn chế và giải pháp khắc phục để rút kinh nghiệm cho các hoạt động kế tiếp; hoạt động của trường có sự tham gia chủ lực của các đoàn thể và chung tay của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Trường có đủ các khối lớp và tổ chức lớp theo quy định. Môi trường sư phạm bố trí khá khoa học, có chú ý tạo thêm mảng xanh.

Trường thực hiện tốt các kế hoạch về quản lý tài sản, tài chính, thực hiện đúng các quy định về tài chính; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, hỗ trợ đội ngũ hợp lý.

Trường thực hiện có kế hoạch, có công khai, dân chủ, tổ chức thảo luận lấy ý kiến trong tập thể.

Trường thực hiện tốt các kế hoạch về quản lý tài sản, tài chính, thực hiện đúng các quy định về tài chính; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, hỗ trợ đội ngũ hợp lý.

Trường tổ chức họp, triển khai nội dung công tác theo thời gian, có nội dung cụ thể, phù hợp. Trong cuộc họp, có đóng góp ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng lắng nghe, giải thích và kết luận trong mỗi cuộc họp.

Trường có các phương án đảm bảo an ninh, an toàn, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đáp ứng được nhu cầu và sự tin tưởng của cha mẹ học sinh.

Nhà trường cần có giải pháp giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển từng giai đoạn cho các bộ phận để có sự rút kinh nghiệm và điều chỉnh hoạt động nhà trường trong từng năm học phù hợp.

Tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 8, Phòng GD&ĐT trong việc phân tuyến tuyển sinh để giảm áp lực sĩ số, đảm bảo số lượng học sinh theo Điều lệ trường tiểu học, lớp có sĩ số cao nhất là 60 học sinh; việc tuyển dụng giáo viên đáp ứng đủ số lượng giáo viên phụ trách giảng dạy bộ môn.

Các thành viên trong Hội đồng giáo dục đóng góp ý kiến, xây dựng nhà trường chưa nhiều; ngại tham gia ý kiến, tinh thần phê và tự phê chưa cao. Vì vậy cán bộ quản lý cần tạo không khí, gợi mở, khuyến khích mỗi cá nhân mạnh dạn nêu chính kiến, đóng góp xây dựng nhà trường.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có trình độ nghiệp vụ chuyên môn đạt chuẩn trở lên, có năng lực quản lý, điều hành, được tập thể sư phạm nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng tin nhiệm.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trong 05 năm đều được đánh giá đạt mức tốt.

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá có 100% giáo viên được đánh giá theo Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt từ loại khá trở lên, trong đó đạt mức tốt chiếm 81,82%.

Đội ngũ nhân viên của trường đảm bảo trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm.

Học sinh ngoan, lễ phép, tự tin, mạnh dạn trong ứng xử, giao tiếp.

Các minh chứng đối với các tiêu chí đáp ứng đủ 5 năm.

Tiếp tục thực hiện do chưa đảm bảo 100% lớp học 2 buổi/ ngày. Tỷ lệ giáo viên chưa đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

Hiệu trưởng cần tạo điều kiện để phó hiệu trưởng hành chính học bồi dưỡng quản lý trường tiểu học.

Trong năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng cần tích cực tham mưu Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 bổ sung đủ số lượng giáo viên phụ trách giảng dạy bộ môn.

Hiệu trưởng cần tạo điều kiện cho nhân viên văn thư học lớp đào tạo chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.

Hiệu trưởng cần phân công Chi đoàn hoặc Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch sân chơi đầu tuần để tăng cường các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khuôn viên nhà trường gọn gàng, có mảng xanh và trang trí màu sắc tươi vui.

Nhà trường đã linh hoạt bố trí có đủ phòng học cho các loại hình học tập; các phòng chức năng bố trí lồng ghép đảm bảo các bộ phận làm việc hiệu quả.

Nhà trường cần đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để sớm được xây dựng hoặc sửa chữa trường, lớp khang trang và đầy đủ các phòng chức năng riêng biệt theo quy định.

Nhà trường cần xây dựng dự toán kinh phí hàng năm kết hợp tập trung làm tốt công tác xã hội hóa nhằm trang bị, đầu tư thêm trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp của giáo viên và học tập của học sinh.

Do khuôn viên nhà trường hạn hẹp, cơ sở vật chất xuống cấp, nhà trường cần quan tâm hơn nữa đến công tác đảm bảo an toàn, khuôn viên thoáng mát cho học sinh học tập và vui chơi.

Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định tại điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011. Mỗi lớp có một Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ, họp định kỳ 03 lần/năm học.

Hồ sơ Ban đại diện cha mẹ học sinh đầy đủ trong thời gian 05 năm.

Hiệu trưởng làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền và phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường và hỗ trợ hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh, thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi chào cờ đầu tuần, tiết học ngoại khóa...

Hồ sơ giáo dục truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc đầy đủ.

Nhà trường cần bổ sung thêm quyết định Thành lập ban đại diện cha mẹ học sinh và quy chế phối hợp giữa nhà trường với ban đại diện cha mẹ học sinh từng năm học.

Nhà trường có đầy đủ kế hoạch giáo dục năm học và được cập nhật, lưu trữ cẩn thận; Định kỳ có đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục thông qua báo cáo tháng (bộ phận chuyên môn), báo cáo sơ tổng kết cuối học kỳ và cuối năm học.

Cán bộ quản lý nhà trường xây dựng và tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ lên lớp (thông qua các ngày lễ lớn trong năm tổ chức hoạt động như: Hội trăng rằm Trung thu, hoạt động kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam, văn nghệ Mừng Đảng-Mừng Xuân, Lễ giỗ Quốc Tổ Hùng Vương, ngày hội ẩm thực, ngày hội “Em tập viết đúng - viết đẹp”), tổ chức học sinh tham quan, rèn kỹ năng sống cho các em.

Nhà trường có quan tâm đến công tác phổ cập, bố trí nhân viên chuyên trách phổ cập giáo dục (có tâm huyết, am hiểu về lĩnh vực mình phụ trách, có tinh thần phối hợp) nên việc quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập được thực hiện đầy đủ, đúng quy định. Điều này giúp Hiệu trưởng thực hiện hiệu quả công tác phổ cập theo chỉ đạo của cấp trên.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học đạt ở mức cao.

Hồ sơ đánh giá học sinh được thực hiện theo quy định và được lưu trữ đầy đủ.

Nhà trường cần có giải pháp phối hợp, giao lưu, tuyên truyền với phụ huynh học sinh nhằm đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

Tham mưu với lãnh đạo địa phương trong việc phân bổ các nguồn lực của xã hội trong việc chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Xác định rõ được điểm mạnh, điểm yếu trong công tác GDĐT, từ đó có giải pháp, kế hoạch phù hợp để đảm bảo đạt những tiêu chí còn yếu hoặc đã đạt nhưng chưa vững chắc, cụ thể: Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên; Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên; Tiêu chí 3.2: Phòng học; 3.3 (Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính – quản trị); Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Đồng thời thường xuyên làm tốt công tác tự đánh giá giúp nhà trường nhận ra được những mặt mạnh, mặt yếu của trường từ đó có biện pháp khai thác hoặc khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

Thông qua việc tự đánh giá, nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức của lãnh đạo và tập thể CBGV-NV nhà trường về công tác đảm bảo chất lượng và hoàn thiện chất lượng được thay đổi theo chiều hướng tích cực hơn, công tác quản lý nhà trường sẽ ngày một chặt chẽ và quy củ hơn.

Công tác TĐG sẽ thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong toàn bộ hoạt động giáo dục. Mỗi cá nhân sẽ nhận thức rõ hơn vai trò và trách nhiệm của mình trước nhiệm vụ được giao.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Cán bộ quản lý xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, phối hợp lấy ý kiến đóng góp, tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Năm 2021-2022, Hiệu trưởng phân công các thành viên thực hiện nhiệm vụ giám sát thực hiện chiến lược; phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử Chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ	Cha mẹ học sinh và nhà trường	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ	

			sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.					
	Tiêu chí 1.5	Số học sinh của các lớp còn cao theo Điều lệ trường tiểu học.	Trong năm học 2021 - 2022, trường duy trì phân chia số HS đúng độ tuổi. Song song đó, nhà trường tuyển thêm giáo viên để cân đối bộ môn phụ trách dạy lớp đúng số lượng theo Điều lệ trường tiểu học.	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chi tiêu nội bộ	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Số giáo viên chưa đạt trình độ trên chuẩn 100%	Năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho 7 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học Đại học Sư phạm mầm non, dự kiến hoàn thành tốt nghiệp vào năm học 2022-2023. Phấn đấu trên chuẩn 100%	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chi tiêu nội bộ	
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên cấp dưỡng có bằng	Năm học 2021– 2022, nhà trường	Hiệu trưởng và tập thể	Thời gian thực hiện: 2021-		Theo quy chế chi tiêu nội	

		Trung cấp nấu ăn tỉ lệ còn thấp.	duy trì phát huy các mặt mạnh, ngoài ra tạo điều kiện 02 cấp dưỡng học lớp Trung cấp nấu ăn, khóa học hoàn thành trong năm học 2021-2022. Những năm kế tiếp, sẽ có kế hoạch cho các cấp dưỡng còn lại tham gia học lớp Trung cấp nấu ăn. Nhà trường tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho nhân viên tham gia lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ.	công nhân viên	2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		bộ	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Sân chơi ngoài trời các góc chơi vận động chưa phong phú để tổ chức cho HS khi tham gia các hoạt động	Năm học 2021 – 2022, nhà trường quy hoạch, xây dựng tạo một số góc vận động cho HS tham gia các hoạt động.	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chi tiêu nội bộ	
	Tiêu chí 3.3	Nhà xe giáo viên nhân viên diện tích nhỏ, chưa đáp ứng với số lượng xe của trường.	Năm học 2020-2021 nhà trường sẽ có kế hoạch cân đối kinh phí mở rộng nhà xe với diện tích 50m2 đáp ứng nhu	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chi tiêu nội bộ	

			cầu sử dụng.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương. Sinh hoạt chuyên môn còn một số giáo viên chưa tích cực thảo luận, chia sẻ, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ cùng đồng nghiệp, còn ngại nêu thắc mắc những vấn đề chưa rõ trong việc thực hiện chương trình giáo dục.	Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng cho các giáo viên mới nắm bắt kịp thời Chương trình giáo dục tiểu học như: Tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng.	Hiệu trưởng và tập thể giáo viên	Thời gian thực hiện: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023		Theo quy chế chi tiêu nội bộ	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí.

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp,...

Thực hiện nghiêm túc đúng tiến độ, kịp thời, niêm yết công khai kế hoạch chiến lược, báo cáo tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG.

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông, yêu cầu CBGV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai